

MIKKELIN KAUPUNKI

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

Varhaiskasvatus

KAKSIVUOTISEN ESIOPETUKSEN KOKEILUN VUOSISUUNNITELMA

Suunnitelma 1. vuosi / 2. vuosi (ympyröi kumpi kyseessä)

Esiopetusyksikkö:

KAKSIVUOTISEN ESIOPETUKSEN KOKEILUN VUOSISUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

Vuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen sekä arviointi.

Käsitelty päiväkodin yhteisessä henkilöstökokouksessa

Päiväys ja allekirjoitus

päiväkodin johtaja

ESIOPETUKSEN KUVAUS

- esiopetusaika, henkilöstö
- Ryhmän koko, pienempiin ryhmiin jako sekä eriytyminen
- ryhmässä olevien kielten, uskontojen, katsomusten ja kulttuurien huomioiminen
- käytössä olevat oppimateriaalit ja välineet
- suunnittelukäytännöt
- oppimisen tulena olevien arviointi- ja havainnointimateriaalin käyttö
- yhteistyö yhteinen toiminta muiden kanssa

OPPIMISYMPÄRISTÖT

- Kuvaus erilaisten oppimisympäristöjen käyttämisestä lukuvuoden aikana (sisä-, ja ulkotilat, lähiluonto ja rakennettu ympäristö, tieto- ja viestintäteknologian käyttö, yhteisö ja järjestöt)

MIKKELIN KAUPUNKI

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

Varhaiskasvatus

ESIOPETUSTOIMINNAN KEHITTÄMISEN TAVOITTEET

Oppilashuollon ohjausryhmän mukaan oppilashuollon lukuvuoden 2020–2021 painopisteet ovat (päivitys 2021-2022 tulossa):

Lukuvuoden esi- ja perusopetuksen sekä toisen asteen oppilas- ja opiskeluhuollon painopisteet ovat koskien myös työyhteisöjä ja yhteistyökumppanuuksia:

1. Osallisuus ja yhteisöllisyys sekä yksinäisyyden ehkäisy
 - lasten ja nuorten osallisuus ja yksinäisyyden ehkäisy
 - vanhempien ja perheiden osallisuus
 - lapsi-, nuori- ja perhelähtöinen vuorovaikutus
 - OHR-toiminnan yhteinen kehittäminen
 - Moniammatillisen yhteisön kehittäminen. Yhteisten käytänteiden laatiminen ja sidosryhmäyhteistyön vahvistaminen.
2. Mielen hyvinvoinnin edistäminen
 - kannustamisen unelmavuosi koskien lapsia, nuoria ja vanhempia, työyhteisöjä sekä yhteistyökumppanuuksia ja -verkostoja, (esim. Huomaa hyvä -materiaalien kautta liikkeelle)
 - tunne-, vuorovaikutus- ja sosiaaliset taidot, itsetunnon tukeminen
 - lapsen ja perheen laadukas kohtaaminen
 - Koronaseuranta ja tarvittavien toimenpiteiden tarjoaminen

ESIOPETUSYKSIKÖN TOIMENPITEET TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI

HUOLTAJIEN MIELIPITEIDEN, AJATUS JA PALAUTTEEN HYÖDYNTÄMINEN KAKSIVUOTISEN ESIOPETUSTOIMINNAN TOTEUTTAMISESSA JA ARVIOINNISSA

NIVELVAIHE-YHTEISTYÖN TOTEUTTAMINEN VARHAISKASVATUKSEN JA ALKUOPETUKSEN KANSSA

YKSIKKÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA

Yksikön käytettävissä olevien oppilashuoltopalveluja (neuvola-, psykologi- ja kuraattoripalvelut) tarjoavien henkilöiden nimet ja yhteystiedot:

Terveydenhoitaja:

Alueen sosiaalityöntekijä/kuraattori:

MIKKELIN KAUPUNKI

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

Varhaiskasvatus

Neuvolan perheteriimin psykologi:

YKSIKKÖKOHTAISET PAINOPISTEET YHTEISÖLLISESSÄ OPPILASHUOLLOSSA

Katso esiopetustoiminnan kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet

YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

Yksikkökohtaisen oppilashuollon rakenne, toiminta ja vastuut on kuvattu Mikkelin kaupungin kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelmassa

ARVIO OPPILASHUOLLON KOKONAISTARPEESTA

(Ryhmän koostumus, vuorovaikutus ryhmässä, tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevien lukumäärä sekä asuinalueen mahdolliset erityispiirteet)

ESIOPETUKSEN YHTEISÖLLINEN HYVINVOINTIRYHMÄ (ALUEVARPU)

Aluevarpun kokoontumisen ajankohdat:

Yksiköstä aluevarpuun osallistuvat:

SUUNNITELMA LASTEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ

Laadittu/päivitetty

PÄIVÄKODISSA LAADITUN PELASTUSUUNNITELMAN PÄIVITYS ESIOPETUKSEN OSALTA

Laadittu/päivitetty

TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laadittu/päivitetty

MIKKELIN KAUPUNKI

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

Varhaiskasvatus

KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA (KeKe)

Laadittu/päivitetty

TIIMISOPIMUS

Laadittu/päivitetty

Ryhmässä käytettävät tunnetaitomateriaalit:

Ryhmän TVT-vastaava:

ESIOPETUKSEN KULJETUKSET

Kuvaus kuljetusta odottavan lapsen ohjausta toiminnasta ja valvonnasta, järjestelyt ja vastuunjako

OPPILASHUOLLOSTA TIEDOTTAMINEN:

Yhteisöllisen ja yksikkökohtaisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista tiedottaminen huoltajille ja yhteistyötahoille.

Lapsen ja huoltajan osallisuus yhteisöllisen oppilashuollon suunnitellussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Vuosisuunnitelma palautetaan varhaiskasvatustoimistoon 31.10. mennessä.

Arviointi vuosisuunnitelman toteuttamisesta toimitetaan varhaiskasvatusjohtajalle 31.5. mennessä.

MIKKELIN KAUPUNKI

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

Varhaiskasvatus

KAKSIVUOTISEN ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMAN ARVIOINTI

1. vuosi / 2. vuosi (ympyröi kumpi kyseessä)

	Mikä toteutui?	Kehitettävää?
Oppimisympäristöjen käyttö (sisä-, ulko- lähiympäristö- sekä sähköiset oppimisympäristöt)		
Kestävä kehitys		
Kielten rikas maailma <ul style="list-style-type: none">- Kielellisten taitojen ja valmiuksien sekä kielellisten identiteettien kehittyminen		
Ilmaisun monet muodot <ul style="list-style-type: none">- Musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu		
Minä ja meidän yhteisömme <ul style="list-style-type: none">- Katsomuskasvatus- Eettinen kasvatus- Yhteiskunnallinen ja historiallinen kasvatus		
Tutkin ja toimin ympäristössäni <ul style="list-style-type: none">- Matemaattinen kehitys- Ympäristökasvatus- Teknologiakasvatus		
Kasvan, liikun ja kehityn <ul style="list-style-type: none">- Liikkuminen- Hyvinvointi ja terveys- Turvallinen elämä		
Osallisuuden edistäminen		

MIKKELIN KAUPUNKI

Sivistyksen ja hyvinvoinnin palvelualue

Varhaiskasvatus

Väkivallan, häirinnän, kiusaaminen ehkäisy Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen		
Tunne-, vuorovaikutus- ja sosiaalistaitojen tukeminen		
Huoltajien mielipiteiden, ajatusten ja palautteen hyödyntäminen esiopetustoiminnassa toteuttamisessa arvioinnissa		
Vanhemmuuden tukeminen		
Nivelvaiheyhteistyön toteuttaminen		
Yksikkökohtainen oppilashuolto ja oppilashuoltopalvelut Hyvinvointia tukeva toiminta esiopetuksessa		